

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра Российской  
Федерации по делам гражданской  
обороны, чрезвычайным ситуациям  
и ликвидации последствий  
стихийных бедствий  
генерал-полковник внутренней службы

  
И.П. Денисов

«17» М 2020 г.

№ 2-4-71-24-12

**Методические рекомендации  
по участию членов общественных объединений, других некоммерческих  
организаций, добровольной пожарной охраны и добровольцев (волонтеров) в  
мероприятиях по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том  
числе с возможностью использования современных дистанционных  
образовательных технологий**

**Введение**

Настоящие Методические рекомендации разработаны для членов общественных объединений, других некоммерческих организаций, добровольной пожарной охраны и добровольцев (волонтеров) в мероприятиях по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Методические рекомендации определяют основные подходы в деятельности общественных объединений, других некоммерческих организаций, добровольной пожарной охраны (далее – формирования) по подготовке руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**1. Общие положения**

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – ЧС) – это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

Подготовка руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС подразделяется на:

1) подготовку руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, не связанных с ведением аварийно-спасательных работ<sup>1</sup>;

2) подготовку руководителей общественных аварийно-спасательных формирований<sup>2</sup> и добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, включающих ведение аварийно-спасательных работ.

### **1.1. Общие принципы подготовки руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Целью обучения руководителей формирований, уставными видами деятельности которых является выполнение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, является освоение основных принципов обеспечения защиты населения и территорий от ЧС в Российской Федерации, основ организации добровольческой (волонтерской) деятельности, получение знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.

Целью обучения добровольцев (волонтеров), участвующих в выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, является доведение до добровольцев (волонтеров) основных требований в области защиты населения и территорий от ЧС, повышение уровня их знаний и умений в данной области и, как следствие, обеспечение эффективности их деятельности при участии в выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, а также повышение личной безопасности добровольцев (волонтеров) при осуществлении ими своей деятельности.

Обучение руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) по защите населения и территорий от ЧС строится на основе принципов:

законности, в соответствии с которым организация обучения в области защиты населения и территорий от ЧС должна осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства;

научности, который предполагает соответствие содержания программ обучения уровню развития современной науки и техники;

систематичности и последовательности, на основе которых преподавание и усвоение знаний осуществляется в определенном порядке, системе;

доступности и наглядности, которые обеспечивают оптимальное соответствие задач, средств и методов обучения возможностям обучающихся;

прочности усвоения материала, который предполагает стойкое закрепление учебного материала в памяти обучающихся;

сознательности и активности, суть которых заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся глубоко осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребность к изучению вопросов защиты населения и территорий от ЧС, которые зависят от ряда

<sup>1</sup> Аварийно-спасательные работы - это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения. (ст. 1 Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»).

<sup>2</sup> Общественные аварийно-спасательные формирования создаются общественными объединениями, уставными задачами которых является участие в проведении работ по ликвидации ЧС. (п. 4 ст. 7 Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»).

условий и факторов, таких как мотивы обучения, уровень и характер познавательной активности, организация учебного процесса, применяемые методы и средства обучения и т.д.;

ответственности, который призван формировать у обучаемых ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности. Ответственность, как свойство личности, отражает склонность придерживаться в своем поведении общепринятых социальных норм, исполнять ролевые обязанности и готовность отчитаться за свои действия.

Основными методическими подходами к организации обучения руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) по защите населения и территорий от ЧС являются обязательность, периодичность, целевая направленность.

## **1.2. Правовые основы деятельности по обучению руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) выполнению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Правовую основу деятельности по обучению руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) в области защиты населения и территорий от ЧС составляют:

федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также муниципальные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с защитой населения и территорий от ЧС;

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области организации и осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности;

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, определяющие права и обязанности руководителей и добровольцев (волонтеров);

законодательство Российской Федерации об образовании, регулирующее правоотношения в сфере осуществления образовательной деятельности.

Основные нормативные правовые акты, определяющие вопросы подготовки руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС:

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в соответствии со статьей 15 которого участники ликвидации ЧС от общественных объединений должны иметь соответствующую подготовку, подтвержденную в аттестационном порядке;

Положение о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485, которое вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г. включительно, определяет:

- порядок подготовки населения Российской Федерации в области защиты от ЧС;
- осуществление подготовки населения в области защиты от ЧС в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- руководители организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС, дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации в области защиты от ЧС получают в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации;

– для руководителей организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС, работников организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС – проведение занятий по соответствующим программам дополнительного профессионального образования в области защиты от ЧС не реже одного раза в 5 лет, самостоятельное изучение нормативных документов по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от ЧС, участие в ежегодных тематических сборах, учениях и тренировках.

Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» определяет:

– в образовательные организации по подготовке спасателей для обучения принимаются граждане, имеющие среднее общее образование, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателями и соответствующие установленным требованиям к уровню их профессиональной и физической подготовки, а также требованиям, предъявляемым к их морально-психологическим качествам;

– граждане Российской Федерации приобретают статус спасателей на основании решения соответствующих аттестационных органов по результатам аттестации после прохождения указанными гражданами медицинского освидетельствования, выполнения нормативов по физической подготовке, профессионального обучения по программе профессиональной подготовки спасателей и аттестации на проведение аварийно-спасательных работ.

Положение о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091, определяет порядок проведения аттестации общественных аварийно-спасательных формирований, а также спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

## **2. Формы подготовки руководителей формирований и добровольцев (волонтеров)**

Основными видами подготовки руководителей формирований и добровольцев (волонтеров) являются теоретическое и практическое обучение.

Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста.

Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Процесс обучения строится таким образом, чтобы создать необходимые для этого условия, для чего используются ставшие традиционными формы:

при теоретическом виде обучения – лекции, семинарские занятия, чтение памяток, листовок, пособий и самостоятельная работа;

при практическом обучении – практические занятия и участие в тренировках и учениях.

Лекция – одна из основных форм учебных занятий. Она представляет собой

систематическое, последовательное изложение устного материала. Лекция читается, как правило, для групп, занимающихся по одному учебному плану. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться специалисты МЧС России, специалисты поисково-спасательных формирований, медицинские работники и другие квалифицированные специалисты.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Его организация должна обеспечивать обмен мнениями, живое, творческое обсуждение учебного материала, дискуссии по рассматриваемым вопросам, максимальную мыслительную активность слушателей на протяжении всего занятия.

Практическое занятие – одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного материала, его глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке профессиональных навыков.

Тренировки – важная составная часть профессиональной подготовки. Они являются основной формой обучения и контроля подготовленности добровольцев к тушению пожаров и действиям при ЧС.

Во время тренировок у добровольцев (волонтеров) вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях ЧС, выполнять работы в рамках мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, применять имеющиеся на оснащении материально-технические средства и оборудование.

Наряду с традиционными формами обучения, применяются и современные, с использованием активных методов обучения.

Активные методы обучения направлены на продуктивный, творческий и поисковый характер деятельности обучающихся. Эта большая группа методов объединяет дидактические (имитационные) игры, решение проблемных и познавательных задач, анализ конкретных ситуаций, сравнение и сопоставление новых фактов, примеров и положений с изученными ранее и т.п. Такие методы поощряют инициативу, рождают новые идеи и мысли, побуждают к дискуссиям, к обмену мнениями. Приемы психологического тренинга активизируют восприятие, переосмысление, запоминание и применение информации.

Указанные образовательные технологии применяются, как правило, для обучения руководителей формирований при реализации программ дополнительного профессионального образования.

В современных условиях реализация образовательных программ проводится в условиях активного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с положениями ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ применяются только для теоретической части обучения руководителей и добровольцев (волонтеров). Отработка практических навыков и практические тренировки проводятся на полигонах и тренировочных площадках, оборудованных необходимой техникой и тренажерами, а также при прохождении стажировки в поисково-спасательных формированиях.

### **3. Подготовка руководителей формирований к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

#### **3.1. Подготовка руководителей формирований включает:**

- а) самостоятельную работу с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;
- б) обучение по соответствующим программам дополнительного профессионального образования в области защиты населения и территорий от ЧС в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации;
- в) участие в ежегодных тематических сборах, учениях и тренировках.

#### **3.2. Обучение по программам дополнительного профессионального образования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

3.2.1. Обучение руководителей общественных аварийно-спасательных формирований организуется в соответствии с п. 6 Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации.

Обучение осуществляется по программам дополнительного профессионального

образования в области защиты населения и территорий от ЧС для руководителей организаций, разработанными учебно-методическими центрами по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации.

### 3.2.2. Цель и основные задачи обучения

Целью обучения по программам повышения квалификации является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

Основными задачами обучения по программам повышения квалификации являются:

- 1) изучение требований нормативных правовых актов к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям) в редакциях, действующих на момент обучения;
- 2) систематизация сведений по опасностям, возникающим при ЧС и военных конфликтах, с учётом особенностей конкретного субъекта Российской Федерации;
- 3) приобретение и использование профессиональных знаний и умений в реализации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;
- 4) осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости повышения квалификации, обеспечивающего эффективное выполнение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;
- 5) формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

### 3.2.3. Требования к результатам обучения

В результате обучения руководители формирований должны:

*знать:*

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

приоритетные направления государственной политики в области защиты от ЧС, основные мероприятия по их реализации;

основы организации защиты населения и территорий от ЧС;

возможный состав, задачи и порядок применения органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС), а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности;

организацию подготовки добровольцев (волонтеров) в области защиты населения и территорий от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от ЧС;

*уметь:*

анализировать, оценивать обстановку, принимать решения и ставить задачи подчинённым по выполнению работ в рамках мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;

организовывать проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, осуществлять управление подчиненными силами и средствами при выполнении работ в рамках мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

3.2.4. Организация прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования в области защиты населения и территорий от ЧС осуществляется в соответствии с порядком прохождения обучения в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации.

Федерации, определяемым органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **3.3. Дополнительные требования к подготовке руководителей общественных аварийно-спасательных формирований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Требования к подготовке руководителей общественных аварийно-спасательных формирований должны соответствовать квалификационным характеристикам, предъявляемым к начальникам поисково-спасательных подразделений.<sup>3</sup>

Подготовка руководителей общественных аварийно-спасательных формирований в области защиты населения и территорий от ЧС организуется и проводится в соответствии с ежегодными организационно-методическими указаниями по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание в ходе подготовки необходимо уделять привлечению руководителей общественных аварийно-спасательных формирований к участию в проводимых плановых учениях и тренировках.

## **4. Подготовка добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, не связанных с ведением аварийно-спасательных работ**

Подготовка добровольцев (волонтеров) к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, не связанных с ведением аварийно-спасательных работ, может включать проведение инструктажа и/или прохождение обучения по программам, разработанным в общественной добровольческой организации, если они способствуют решению уставных задач общественной организации, определяющих ее деятельность, осуществляемую в рамках мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Проведение инструктажа и прохождение обучения добровольцами (волонтерами) не должны нарушать законодательство Российской Федерации.

Цель подготовки – дать добровольцам (волонтерам) необходимые знания и научить уверенным действиям при выполнении конкретного мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.

Добровольцы (волонтеры), завершившие подготовку, должны:

*знать:*

меры безопасности, связанные с выполнением мероприятия по защите населения и территорий от ЧС;

необходимые сведения по содержанию мероприятия по защите населения и территорий от ЧС;

порядок организации связи и взаимодействия при реализации мероприятия по

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2013 № 707н.



защите населения и территорий от ЧС;

порядок и содержание действий по выполнению мероприятия по защите населения и территорий от ЧС;

*уметь:*

оценить обстановку при выполнении мероприятия по защите населения и территорий от ЧС;

выполнять необходимые действия для безопасного выполнения мероприятия по защите населения и территорий от ЧС;

использовать технические средства и оборудование, обеспечивающие выполнение мероприятия по защите населения и территорий от ЧС;

пользоваться средствами связи.

Примеры программ обучения добровольцев (волонтеров):

Программа подготовки добровольцев (волонтеров) для выполнения работ в зоне ситуационных ЧС, разработанная и реализуемая Всероссийской общественной молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (<http://vsks.ru/common/files/editor/CHS.pdf>).

Программа подготовки добровольцев (волонтеров) для обеспечения безопасности на массовых мероприятиях, разработанная и реализуемая Всероссийской общественной молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (<http://vsks.ru/common/files/editor/Mass.pdf>).

Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, разработанная Минздравом России в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<https://mednet.ru/umk>).

## **5. Организация подготовки добровольцев (волонтеров) к ведению аварийно-спасательных работ**

### **5.1. Состав мероприятий по подготовке добровольцев (волонтеров) к ведению аварийно-спасательных работ**

Подготовка добровольцев (волонтеров) к ведению аварийно-спасательных работ включает:

- вступление гражданина в общественное объединение;
- прохождение медицинского осмотра (обследования) и психиатрического освидетельствования на предмет пригодности к выполнению аварийно-спасательных работ с учетом технологии их ведения;
- выполнение нормативов по физической подготовке, утвержденных приказом МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;
- профессиональное обучение добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей;
- прохождение аттестации и приобретение статуса спасателя в соответствии с Положением о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2011

## **5.2. Профессиональное обучение добровольцев (волонтеров) ведению поисково-спасательных работ**

Профессиональное обучение добровольцев (волонтеров) ведению поисково-спасательных работ<sup>4</sup> предусматривает:

1) прохождение обучения добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя;

2) прохождение обучения добровольцев (волонтеров) имеющих статус спасателя по программам профессиональной подготовки спасателей по квалификациям «спасатель», «спасатель 3 класса», «спасатель 2 класса», «спасатель 1 класса», «спасатель международного класса».

Обучение добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя, предназначено для первоначальной подготовки граждан для получения статуса спасателя и последующей аттестации на ведение поисково-спасательных работ.

Программы обучения добровольцев (волонтеров) по программам профессиональной подготовки и спасателей к ведению поисково-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя, по квалификациям «спасатель», «спасатель 3 класса», «спасатель 2 класса», «спасатель 1 класса», «спасатель международного класса» разрабатываются на основе Программы профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ<sup>5</sup>.

Обучение предназначено для совершенствования и развития знаний, умений и навыков добровольцев (волонтеров) к ведению поисково-спасательных работ.

Профессиональная подготовка добровольцев (волонтеров) к ведению поисково-спасательных работ организуется и проводится на основании Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и РСЧС, Программы профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ.

## **5.3. Требования к результатам первоначальной подготовки добровольцев (волонтеров) к ведению поисково-спасательных работ**

Добровольцы (волонтеры) в результате прохождения обучения добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя, должны обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

<sup>4</sup> Поисково-спасательные работы – действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия последствий ЧС на территориях, в акваториях и на транспорте (ст. 5 Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»).

<sup>5</sup> Сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4 «Программы подготовки спасателей», утвержденный Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии «спасатель», проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Добровольцы (волонтеры) в результате прохождения обучения добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя, должны обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1. Нести службу в общественных аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств в зоне ЧС.

ПК 3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4. Выполнять аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

ПК 5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты.

ПК 6. Обслуживать спасательное оборудование и аварийно-спасательную технику, средства связи.

Добровольцы (волонтеры) должны обладать следующими знаниями и умениями:

*знать:*

требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей;

причины, последствия и характер протекания ЧС, в т. ч. наиболее характерных для субъекта Российской Федерации, по месту действия общественного аварийно-спасательного формирования;

основные задачи, структуру и режимы функционирования территориальной подсистемы РСЧС, виды и состав органов управления;

задачи, состав сил и средств территориальной подсистемы РСЧС, а также их возможности по ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ;

структуру и задачи пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации;

правовой статус спасателя, порядок подготовки и аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей;

опасные и вредные факторы при ведении аварийно-спасательных работ и способы защиты от них;

законодательство по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;

правила и инструкции по технике безопасности;

основы экологической безопасности и ее требования к деятельности аварийно-

спасательных формирований, меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

порядок применения аварийно-спасательных формирований к действиям в различных ЧС;

основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ЧС, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма, организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров, общие сведения о пожарно-техническом оборудовании, требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

основы экстремальной психологии;

психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в ЧС и возможные реакции организма на них;

назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и сбережения;

источники радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), возникающие при ЧС;

основные аварийно химические опасные вещества, параметры радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), их свойства и способы защиты от них;

правила хранения и эксплуатации средств защиты;

табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС;

*уметь:*

правильно эксплуатировать аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;

рационально выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;

пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ;

проводить поиск пострадавших различными способами, в т.ч. с использованием поисковых приборов;

извлекать пострадавших из мест блокирования и транспортировать их в безопасное место;

оказывать помощь пострадавшим, терпящим бедствие на акватории;

определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим с использованием штатных и подручных средств;

правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, уметь использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;

взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);

оказывать пострадавшим экстренную психологическую и первую помощь;

пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, уметь действовать в условиях заражения воздуха и местности радиоактивными веществами, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами;

правильно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;

развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту, умение плавать), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению;

поддерживать психологическую готовность к действиям в ЧС, использовать методы и приемы психологической саморегуляции;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в ЧС;

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС.

Наряду с перечисленными знаниями и умениями, добровольцы (волонтеры) должны:

*владеть:*

навыками использования современных образцов аварийно-спасательной техники, приборов, снаряжения и оборудования;

приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим;

опытом ведения поисково-спасательных работ в ЧС;

знаниями основ экологической безопасности.

*Обладать способностью:*

длительное время выполнять однообразные движения при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок в неудобных рабочих позах;

быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях обстановки, а также при наличии реальной и потенциальной опасности;

самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соотносить его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;

оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов;

адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;

переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, с готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;

уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;

соизмерять свои силы с предстоящей работой;

самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;

быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени, эффективно работать в разное время суток;

согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;

накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;

обладать способностью к взаимопониманию, состраданию.

#### **5.4. Организация профессионального обучения добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ**

Обучение добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ осуществляется в образовательных организациях, имеющих на это право в соответствии с законодательством Российской Федерации, с прохождением практики (стажировки) в поисково-спасательных формированиях.

Обучение добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и РСЧС и Примерных (типовых) программ профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ.

На основании Примерных (типовых) программ профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ разработаны примерный учебный план и примерная тематика обучения добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ с методическими указаниями по дисциплинам обучения (приложение).

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29.

Учет результатов первоначального обучения и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и выполнения программ обучения.

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрического аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

По окончании обучения в образовательном учреждении обучаемые сдают зачеты по предметам обучения и итоговый квалификационный экзамен. Результаты обучения представляются комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

**Приложение**  
к Методическим рекомендациям по участию членов общественных объединений, других некоммерческих организаций, добровольной пожарной охраны и добровольцев (волонтеров) в мероприятиях по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе с возможностью использования современных дистанционных образовательных технологий

**Рекомендуемое содержание обучения добровольцев (волонтеров) по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ**

**Примерный учебный план**

Цель: первоначального обучения добровольцев (волонтеров) к ведению поисково-спасательных работ

Категория слушателей: добровольцы (волонтеры)

Срок обучения: 8 учебных недель по 5 учебных дней в неделю

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Охрана труда спасателя	10	10	–
2	Первая помощь	60	22	38
3	Противопожарная подготовка	30	11	19
4	Психологическая подготовка	20	8	12
5	Специальная (техническая) подготовка	30	14	16
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	6
7	Подготовка по связи	6	2	4
8	Топография	2	–	2
9	Тактико-специальная подготовка	52	12	40
10	Физическая подготовка	60	–	60
11	Экология	3	3	–
	Итоговый квалификационный экзамен	5		
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>86</b>	<b>197</b>



**Примерная тематика первоначального обучения добровольцев (волонтеров)  
по программе профессиональной подготовки спасателей к ведению  
поисково-спасательных работ**

**1. Охрана труда спасателя**

**Задачи обучения:**

обучить безопасным методам и приемам выполнения работы, выполняемой в процессе трудовой деятельности и проведения аварийно-спасательных работ;  
проверить знания требований охраны труда спасателя.

**Методические указания**

В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей.

Доброволец (волонтер) допускается к самостоятельной деятельности после ознакомления с должностными обязанностями, в том числе по охране труда, с действующими нормативными актами, регламентирующими порядок организации работы по охране труда, условиями труда в соответствующей области.

Поскольку работа спасателя связана с вредными и опасными условиями труда, он должен быть обучен безопасным методам и приемам выполнения работы, а в процессе выполнения обязанностей проходить периодическое обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Программа обучения разработана на основании действующих нормативных документов, регламентирующих безопасность труда спасателя, его квалификационных характеристик в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих<sup>6</sup>, а также анализа условий и безопасности его труда.

Время, отводимое на изучение вопросов охраны труда, определяется в зависимости от объема изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ. Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков безопасной работы по должности.

**Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Охрана труда спасателя»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Основы охраны труда	1
2	Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока	1
3	Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического и радиоактивного загрязнения (заражения)	1
4	Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах разрушений	2
5	Обеспечение безопасности при проведении работ на высоте	2
6	Требования безопасности при работе в зоне пожаров	2
7	Зачет	1
8	Итого	10

<sup>6</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2013 № 707н.

## **Тема 1. Основы охраны труда**

Определение терминов «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «Производственная деятельность».

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Безопасность труда как составная часть производственной деятельности.

Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда.

Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.

Инструкции по охране труда, обязательные для работников.

## **Тема 2. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах воздействия электротока**

Действие электрического тока на организм человека.

Факторы и условия поражения человека электрическим током.

Характерные причины несчастных случаев, вызванных поражением электрическим током.

Виды поражения электрическим током.

Работа с электроинструментом и прожекторами.

Меры предосторожности при отключении оборудования, приспособлений и пр.

Защита от поражения электрическим током.

Электрозащитные средства.

## **Тема 3. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического и радиоактивного загрязнения (заражения)**

Меры безопасности в зонах химического заражения. Аварийно химически опасные вещества, характеристики поражения, способы защиты. Использование средств индивидуальной защиты.

Меры безопасности при работе в зоне радиоактивного загрязнения. Особенности ведения работ в зоне радиоактивного загрязнения. Меры, предохраняющие работников от облучения.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах разрушений**

Вредные и опасные факторы в зонах разрушений.

Меры безопасности по поиску и спасению людей, находящихся в частично разрушенных зданиях и сооружениях.

Меры безопасности при работе в котлованах, траншеях, галереях, трубах.

Меры безопасности при разборке завалов зданий, обрушения элементов зданий.

## **Тема 5. Обеспечение безопасности при проведении работ на высоте**

Средства, предохраняющие от падения. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Травматизм при работе на высоте.

## **Тема 6. Требования безопасности при работе в зоне пожаров**

Общие меры безопасности при работе в зоне пожаров. Опасные факторы пожара. Использование подручных средств тушения пожара.

Безопасность при работе в зоне пожаров жилых, общественных и промышленных объектов.

Безопасность при выполнении работ при пожарах на различных видах транспорта.

Безопасность при выполнении работ в зоне лесных пожаров.

## 2. Первая помощь

### Задачи обучения:

*Знать:* содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ЧС, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

*Уметь:* оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС;

*Выработать:* навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

### Методические указания

Занятия по оказанию первой помощи проводятся преподавателями, прошедшими повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40% занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом не менее, чем на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

### Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Первая помощь»

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1
3	Основы анатомии и физиологии человека	4
4	Средства оказания первой помощи	2
5	Первая помощь при ранениях	10
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6
7	Травматический шок	2
8	Первая помощь при потере сознания. Утопления	3
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6
10	Основы сердечно-легочной реанимации	4
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
	температур	
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами	2
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2
16	Основы гигиенических знаний	2
17	Основы эпидемиологии	2
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3
	Зачет	4
	Итого	60

### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

Теоретическое занятие – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

Теоретическое занятие – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

Теоретическое занятие – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Теоретическое занятие – 2 часа.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

Практическое занятие – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального, сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального, перевязочного материала.

Пакет перевязочного медицинского индивидуального, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами, для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Пакет противохимический индивидуальный, его устройство, состав и правила пользования.

### **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

Теоретическое занятие – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Практическое занятие – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Практическое занятие – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Практическое занятие – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Практическое занятие – 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

Практическое занятие – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Практическое занятие – 1 часа. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Практическое занятие – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Практическое занятие – 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

Практическое занятие – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях**

Теоретическое занятие – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Практическое занятие – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

Теоретическое занятие – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие – 4 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

#### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Практическое занятие – 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

#### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

Практическое занятие – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

#### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

Практическое занятие – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

#### **Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур**

Практическое занятие – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

#### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами**

Теоретическое занятие – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

#### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

Практическое занятие – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

#### **Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики**

Теоретическое занятие – 1 час. Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

Практическое занятие – 2 часа. Проводится по содержанию занятия 1.

#### **Тема 17. Основы гигиенических знаний**

Теоретическое занятие – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты

продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Практическое занятие – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

#### **Тема 18. Основы эпидемиологии**

Теоретическое занятие – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

#### **Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

Теоретическое занятие – 1 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Практическое занятие – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

### **3. Противопожарная подготовка**

#### **Задачи обучения:**

*знать:*

общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

*уметь:*

правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

#### **Методические указания**

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электроинструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасения людей, а также приемы работы с механизированным и электроинструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами, требования безопасности.

По окончании обучения проводится зачет.

**Примерный учебно-тематический план по дисциплине  
«Противопожарная подготовка»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4
4	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6
6	Первичные средства пожаротушения	2
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
8	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4
9	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4
	Зачет	2
	Всего	30

**Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии**

Теоретическое занятие – 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

**Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей**

Теоретическое занятие – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

**Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.



Практическое занятие – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Теоретическое занятие – 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

**Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

Групповое занятие – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Практическое занятие – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

**Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

Групповое занятие – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Практическое занятие – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Практическое занятие – 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электро- и пневмоинструментом. Требования безопасности.

**Тема 6. Первичные средства пожаротушения**

Теоретическое занятие – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Практическое занятие – 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

**Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания**

Теоретическое занятие – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

**Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

Практическое занятие – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Практическое занятие – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

**Тема 9. Спасание людей на пожарах и самоспасание**

Практическое занятие – по 4 часа. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

#### **4. Психологическая подготовка**

##### **Задачи обучения:**

*знать:*

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в

чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

*уметь:*

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

*иметь представление:*

об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;

о методах саморегуляции.

### **Методические указания**

Профессиональная деятельность спасателей в своей повседневной практике связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием на специалистов большого количества стрессогенных факторов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки спасателей.

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки, личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности, и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом,

включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой: музыкальным центром; видеомagneтофоном; видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), систему измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фото- материалы, при наличии: компьютерных моделей, тренажеров, реабилитационного комплекса «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

**Примерный учебно-тематический план по дисциплине  
«Психологическая подготовка»**

№ темы	Наименования разделов и тем	учебных		Практические занятия
		Всего часов	Лекции	
1	Тема №1 Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	2	2	
2	Тема №2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2
3	Тема №3 Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	4	4	
4	Тема №4 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2		2
5	Тема №5 Методы и приемы саморегуляции	4		4
	Зачет	4		4
	Итого	20	8	12

**Тема № 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.**

Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС.  
Система психологической подготовки спасателей

**Тема № 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания.

**Тема № 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния**

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

**Тема № 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

**Тема № 5. Методы и приемы саморегуляции**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек.

## **5. Специальная (техническая) подготовка**

### **Задачи обучения:**

*знать:*

назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и сбережения;

*уметь:*

готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

### **Методические указания**

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки применения технических средств, инструмента и оборудования, проведения осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также соблюдения требований безопасности при работе с ними.

## **Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Специальная (техническая) подготовка»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	5
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы,	7

	механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	6
4	Меры безопасности при ведении поисково-спасательных работ	4
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении поисково-спасательных работ	8
	Итого	30

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека**

Теоретическое занятие – 1 час. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Теоретическое занятие – 1 час. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на коммунально-энергетических сетях. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на коммунально-энергетических сетях. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на коммунально-энергетических сетях.

Теоретическое занятие – 1 час. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Теоретическое занятие – 1 час. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

### **Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ**

Групповое занятие – 1 час. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Гидравлические схемы штатных гидравлических аварийно-спасательных инструментов. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения поисково-спасательных работ гидравлического аварийно-спасательного инструмента отечественного и зарубежного производства.

Групповое занятие – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента

типа «Блэк энд Дэккер».

Групповое занятие – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

Групповое занятие – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей.

Теоретическое занятие – 1 час. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Практическое занятие – 1 час. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

Практическое занятие – 1 час. Техническое обслуживание средств поиска.

### **Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств**

Групповое занятие – 2 часа. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания гидравлического аварийно-спасательного инструмента.

Практическое занятие – 2 часа. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины типа КАМАЗ. Меры безопасности при работе со средствами малой механизации.

Практическое занятие – 2 часа. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательных машин типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта гидравлического и электрического аварийно-спасательного инструмента. Состав группового ремонтного комплекта гидравлического и электрического аварийно-спасательного инструмента.

### **Тема 4. Меры безопасности при проведении поисково-спасательных работ**

Теоретическое занятие – 1 час. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов; основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Меры безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Меры безопасности при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Теоретическое занятие – 1 час. Права и обязанности спасателя. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение поисково-спасательных работ, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Групповое занятие – 1 час. Меры безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических

средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе средств индивидуальной защиты, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия средств индивидуальной защиты, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Групповое занятие – 1 час. Меры безопасности при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования безопасности во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения средств индивидуальной защиты, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении поисково-спасательных работ. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении поисково-спасательных работ, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

#### **Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении поисково-спасательных работ**

Практическое занятие – 4 часа. Ведение поисково-спасательных работ с помощью штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение поисково-спасательных работ с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины. Меры безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

Практическое занятие – 4 часа. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и продельвание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер». Подготовка к работе, развертывание и работа с

аварийно-спасательным оборудованием и инструментом аварийно-спасательной машины. Требования безопасности при работе со средствами малой механизации.

## **6. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Задачи обучения:**

#### *Знать:*

основные аварийно химические опасные вещества, техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

#### *уметь:*

пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

### **Методические указания**

Занятия по изучению аварийно химически опасных веществ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся на учебном химическом поле и в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

### **Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2
2	Средства индивидуальной защиты	6
3	Действия спасателя на зараженной местности	2
	Итого	10

#### **Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации**

Теоретическое занятие – 1 час. Основные аварийно химически опасные вещества. Общая характеристика аварийно химически опасных веществ. Воздействие аварийно химически опасных веществ на организм человека и животных. Защита от аварийно химически опасных веществ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов аварийно химически опасных веществ в окружающую среду.

Теоретическое занятие – 1 час. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растений. Особенности поражающего действия токсинов.

#### **Тема 2. Средства индивидуальной защиты**

Теоретическое занятие – 1 час. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия аварийно химически опасных веществ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Теоретическое занятие – 1 час. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и



сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Практическое занятие – 2 часа. Пользование изолирующим противогазом.

Практическое занятие – 2 часа. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

### **Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности**

Практическое занятие – 2 часа. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

## **7. Подготовка по связи**

### **Задачи обучения:**

*Знать:*

табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС;

*уметь:*

самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ознакомиться со средствами радиосвязи, используемыми при проведении поисково-спасательных работ.

### **Методические указания**

Основной формой обучения являются практические занятия на технике связи, имеющейся в поисково-спасательном формировании, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Первоначальное обучение работе на средствах связи вначале проводится в классе и на действующей аппаратуре, затем на учебных полях в ходе занятий.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи, обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

### **Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Подготовка по связи»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях	2
2	Работа и эксплуатация средств связи	2
3	Сигналы и знаки управления	2
	Итого	6

### **Тема 1. Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях**

Теоретическое занятие – 2 час. Значение управления и связи при подготовке и ведении поисково-спасательных работ. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в поисково-спасательных формированиях и в органах управления.

Возможности и особенности использования современных информационных технологий, мобильной связи при проведении поисково-спасательных работ

## **Тема 2. Работа и эксплуатация средств связи**

Практическое занятие – 2 часа. Подготовка к работе и работа на средствах связи, стоящих на оснащении поисково-спасательного формирования. Обслуживание средств связи.

## **Тема 3. Сигналы и знаки управления**

Теоретическое занятие – 2 час. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

## **8. Топография**

**Задачи обучения:** научиться ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

### **Методические указания**

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

### **Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Топография»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Ориентирование на местности	1
2	Топографические карты, схемы местности и планы	1
	Итого	2

## **Тема 1. Ориентирование на местности**

Практическое занятие – 1 час. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

**Тема 2. Топографические и цифровые карты, схемы местности и планы. Спутниковая навигация.**

Практическое занятие – 1 час. Топографические и цифровые карты. Схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности. Определение координат на цифровой карте.

Использование спутников навигации GPS, ГЛОНАСС, геоинформационных систем.

## **9. Тактико-специальная подготовка**

### **Задачи обучения:**

*знать:*

обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристики стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по безопасности при ведении поисково-спасательных работ, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

*уметь:*

вести поисково-спасательные работы при ликвидации последствий аварий,

катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения поисково-спасательных работ в ЧС, применяемыми технологиями поисково-спасательных работ, направлениями их совершенствования.

### **Методические указания**

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности.

На занятиях должна создаваться сложная, с использованием имитационных средств, обстановка, характеризующая ЧС, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективно использовать штатные средства механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о РСЧС, структуре, задачах поисково-спасательных формирований, изучить основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя, охрану труда при ведении поисково-спасательных работ.

Групповые упражнения – форма индивидуального обучения спасателей на местности, картах, макете местности. Она предназначается для проверки знаний, умений и навыков обучаемых по отдельным вопросам действий спасателя в различных ЧС.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения поисково-спасательных работ в различных ЧС.

Тактико-строевые занятия являются первой ступенью тактической выучки личного состава и слаживания поисково-спасательных формирований. На тактико-строевых занятиях отрабатывается техника выполнения приемов и способов, решения спасателями специальных задач по ликвидации ЧС, осуществляется первоначальное слаживание поисково-спасательных формирований. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий обучаемыми понят правильно и выполняется четко и умело.

На этапе обучения в составе формирования, перед проведением практических и тактико-строевых занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по охране труда спасателя.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника, а в распоряжении руководителя должно быть транспортное средство.

**Примерный учебно-тематический план по дисциплине  
«Тактико-специальная подготовка»**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Организация спасательного дела в Российской Федерации	2
2	Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС	2
3	Меры безопасности при ведении поисково-спасательных работ	2
4	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	4
5	Основы выживания в различных ЧС	8
6	Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в ЧС	34
	Итого	52

**Тема 1. Организация спасательного дела в Российской Федерации**

Теоретическое занятие – 1 час. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с профессиональными аварийно-спасательными формированиями.

Теоретическое занятие – 1 час. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

**Тема 2. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС**

Теоретическое занятие – 2 часа. Основные понятия и определения, принятые при ведении поисково-спасательных работ в зоне ЧС. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС. Место и роль поисково-спасательных формирований при ведении поисково-спасательных работ. Нормативно-правовая база, регламентация ведения поисково-спасательных работ.

**Тема 3. Меры безопасности при ведении поисково-спасательных работ**

Групповое занятие – 2 часа. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей.

**Тема 4. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований**

Теоретическое занятие – 1 час. Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Практическое занятие – 3 часа. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность поисково-спасательных формирований. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением поисково-спасательного формирования.

**Тема 5. Основы выживания в различных ЧС**

Теоретическое занятие – 1 час. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека.

Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Теоретическое занятие – 1 час. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении (загрязнении), при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Практическое занятие – 6 часов. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

#### **Тема 6. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в ЧС**

Теоретическое занятие – 1 час. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Практическое занятие – 2 часа. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Практическое занятие – 2 часа. Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Практическое занятие – 2 часа. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

Тактико-строевое занятие – 2 часа. Получение задачи на спасание пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Практическое занятие – 2 часа. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

Тактико-строевое занятие – 3 часа. Получение задачи на спасание людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка

различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

Тактико-строевое занятие – 4 часа. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Групповое занятие – 2 часа. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

Практическое занятие – 4 часа. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Меры безопасности.

Тактико-строевое занятие – 6 часа. Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Меры безопасности.

Практическое занятие – 4 часа. Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

## **10. Физическая подготовка**

### **Задачи обучения:**

Общими задачами физической подготовки являются:

совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;

воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности;

вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;

внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха;

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Специальными задачами физической подготовки являются:

овладение и совершенствование навыков выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений, приближенных к реальным условиям ЧС;

переноска пострадавшего одним или двумя спасателями;

преодоление различных видов препятствий, водных преград, скальных участков, снежных склонов, расщелин, завалов, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения;

ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях;

умение контролировать своё психическое состояние;

умение самоконтроля физического состояния;

воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

Содержание физической подготовки составляют физические упражнения, теоретические знания, методические умения и навыки. Физические упражнения являются основным средством физической подготовки, их применение должно сочетаться с соблюдением гигиенических требований.

Формами ведения физической подготовки являются: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, физическая тренировка в процессе служебной деятельности, спортивно-массовые мероприятия, самостоятельные занятия.

Обеспечение специальной направленности физической подготовки достигается:

на учебных занятиях – определением и формулированием дидактической (ознакомление, обучение, совершенствование), образовательной и воспитательной целей занятия для их полного или частичного достижения обучающимися, включением в содержание занятия соответствующих разделов (тем) физической подготовки, рациональным распределением учебного времени для освоения содержания занятий, преимущественным использованием физических упражнений, развивающих наиболее необходимые прикладные навыки, физические, специальные и психические качества:

на утренней физической зарядке – рациональным включением специальных упражнений, направленных на совершенствование наиболее необходимых качеств и навыков;

в процессе служебной деятельности – использованием физических упражнений, характерных для данной специальности, применением комплексов упражнений и соответствующих методических приемов;

в спортивно-массовой работе – использованием спасательного, служебно-прикладных и олимпийских видов спорта и упражнений;

на самостоятельных занятиях – совершенствованием, наряду с общеразвивающими упражнениями, специальных упражнений, освоенных на учебных занятиях.

Совершенствование физических и психических качеств спасателей достигается применением специально направленных упражнений:

общая выносливость – циклические длительные упражнения в умеренном и среднем темпах с нагрузкой на большие мышечные группы, с активной деятельностью всех систем организма: бег, кросс, передвижение на лыжах, плавание, преодоление препятствий, гребля, езда на велосипеде, пешие переходы, спортивные игры;

сила и силовая выносливость – упражнения со значительным напряжением мышц: поднимание и переноска тяжести, силовые упражнения на гимнастических снарядах и тренажерах, единоборства;

скоростная выносливость – продолжительные скоростные упражнения: переменный бег с ускорениями, повторный бег и передвижение на лыжах на короткие и средние дистанции, преодоление препятствий, плавание;

быстрота действий и быстрота двигательных реакций – упражнения на быстроту действий по командам и сигналам, максимальную частоту отдельных движений, скоростные и скоростно-силовые действия: бег на дистанции до 100 м, прыжки, преодоление препятствий, приемы борьбы, бокса, спортивные игры;

ловкость, пространственная ориентировка и двигательная координация – упражнения со сложной координацией движений, быстрым переключением от одних, точно согласованных действий, к другим и решением внезапных двигательных задач: упражнения на гимнастических и специальных снарядах, тренажера, скалодромах, прыжки, акробатические упражнения, прыжки в воду, спуски и повороты на лыжах, спортивные игры, единоборства, упражнение на пространственное ориентирование и устойчивость вестибулярного аппарата;

психическая устойчивость – упражнения в острых эмоциональных ситуациях при нервно-психическом напряжении, при наличии опасности: преодоление водных преград; прыжки в воду; упражнения, имеющие элементы риска; на металлической конструкции; единоборства; преодоление отдельных препятствий в сложных условиях;

смелость и решительность – упражнения, содержащие элементы новизны, риска и опасности при изменении и усложнении условий их выполнения: передвижения на значительной высоте по узкой опоре; прыжки в воду; прыжки с высоты в глубину через разнообразные препятствия; соскоки с гимнастических снарядов, опорные прыжки, акробатические упражнения; спуски с крутых склонов и прыжки на лыжах; упражнения на специальных снарядах; единоборства;

инициатива и находчивость – упражнения, требующие принятия самостоятельных решений: спортивные игры, единоборства, приемы и действия по внезапно подаваемым командам и сигналам;

настойчивость и упорство – упражнения, связанные с большими физическими нагрузками и нервно-психическим напряжением, особенно в условиях состязаний: бег на средние и длинные дистанции, поднимание тяжестей и силовые упражнения на максимальное количество раз;

выдержка и самообладание – упражнения, связанные с необходимостью действовать точно и сноровисто в условиях физических нагрузок и нервно-психического напряжения: преодоление сложных препятствий, плавание в одежде, ныряние, действия на воде и под водой, метание веревки с петлей в цель;

эмоциональная устойчивость – упражнения, содержащие элементы риска, воспитание привычки самоконтроля за своим состоянием, формирование навыков преодоления скованности, произвольного расслабления мышц и произвольной регуляции дыхания в условиях сильного эмоционального напряжения;

устойчивость внимания и способность его переключения - специальные упражнения и дополнительные задания, требующие выполнения команд и сигналов в быстромеменяющейся обстановке: спортивные и подвижные игры, единоборства.

Физическая подготовка как педагогический процесс одновременно решает задачи воспитания организованности, дисциплины, коллективизма и взаимопомощи, формирования строевой выправки и подтянутости.

#### **Методические указания**

Физическая подготовка является обязательной дисциплиной профессиональной подготовки и направлена на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для успешного выполнения спасателями служебных обязанностей, сохранения высокой работоспособности и включает в себя общефизические упражнения (на ловкость, силу, быстроту, выносливость) и специальные упражнения.

Цель физической подготовки – обеспечение необходимого уровня физической подготовленности спасателей для выполнения задач в соответствии с их предназначением.

Организация физической подготовки включает планирование, подготовку руководителей, контроль и учёт. В основе физической подготовки личного состава стоит регулярность и систематическая подготовка с учетом специфики района действия поисково-спасательных формирований.

Для проведения занятий и выполнения нормативов по физической подготовке добровольцы (волонтеры), приобретающие статус спасателя, распределяются на медико-возрастные группы:

- 1 группа – от 18 до 24 лет;
- 2 группа – от 25 до 29 лет;
- 3 группа – от 30 до 34 лет;
- 4 группа – от 35 до 39 лет;
- 5 группа – от 40 до 44 лет;
- 6 группа – от 45 до 49 лет;
- 7 группа – от 50 лет и выше.

Форма одежды устанавливается: на занятиях – преподавателем (инструктором), проводящим занятие, на проверках – лицом, организующим проверку, при проведении спортивных соревнований – главным судьей соревнований в зависимости от вида спорта и



действующих правил.

Лица, проводящие занятия по физической подготовке, обязаны принимать все необходимые меры по предупреждению и недопущению травматизма в процессе физической подготовки. Предупреждение травматизма обеспечивается: четкой организацией занятий и соблюдением методики их проведения; высокой дисциплинированностью занимающихся, хорошим знанием ими приемов страховки и самостраховки, правил предупреждения травматизма; своевременной подготовкой мест занятий и инвентаря; систематическим контролем за соблюдением установленных норм и требований безопасности при проведении занятий.

При оценке интенсивности физической нагрузки по частоте сердечных сокращений используется следующая градация:

низкая – до 130 уд./мин.;

средняя – 130 - 150 уд./мин.;

высокая - 150 - 170 уд./мин.;

максимальная – свыше 170 уд./мин.

Формами проведения физической подготовки являются: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, физическая тренировка в процессе служебной деятельности, спортивно-массовые мероприятия, самостоятельные занятия.

Учебные занятия являются основной формой физической подготовки и организуются в виде теоретических, практических, методических и показательных занятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 1 – 2 учебных часа (50 – 100 мин.). Занятия начинаются не ранее чем через один час после приёма пищи.

Теоретические занятия направлены на овладение спасателями необходимых знаний, предусмотренных программой обучения, и проводятся в виде семинаров и классно-групповых занятий.

Практические занятия проводятся в составе группы численностью до 15 человек по разделам физической подготовки и комплексно. Практические занятия должны иметь учебно-тренировочную направленность

Практические занятия состоят из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. На подготовительную часть занятия отводится 7 – 10 мин. (10 – 15 мин. при двухчасовом занятии). В ней решаются задачи организации занимающихся и подготовки организма к предстоящим физическим нагрузкам. В подготовительную часть занятий включаются упражнения на ловкость, координацию движений, подготовку вестибулярного аппарата и специальные упражнения, которые подбираются в зависимости от содержания основной части занятия. В процессе подготовительной части занятий ограничивается применение физических упражнений, требующих большой физической силы и статических напряжений, резких наклонов, а также вызывающих длительную задержку дыхания.

Основная часть занятия проводится в течение 35 – 40 мин. (65 – 85 мин. при двухчасовом занятии). В ней спасатели овладевают прикладными навыками, развивают физические, специальные и морально-волевые качества, формируют умения действовать в сложных условиях. Основная часть занятия проводится на учебных местах с последующей их сменой и заканчивается комплексной тренировкой в течение 5 – 10 мин. (10 – 20 мин. при двухчасовом занятии).

На заключительную часть занятия отводится 5 – 10 мин. Содержание заключительной части составляют бег в медленном темпе, ходьба, упражнения в глубоком дыхании и для расслабления мышц. Организм приводится в относительно спокойное состояние, подводятся итоги занятия, наводится порядок на учебных местах.

Практические занятия проводятся комплексно или по разделам физической подготовки: гимнастика и атлетическая подготовка, преодоление препятствий, ускоренное передвижение и легкая атлетика, лыжная подготовка, плавание, спортивные и подвижные игры. Комплексные занятия направлены на повышение общей и специальной физической

подготовленности спасателей. В содержание комплексных занятий включаются физические упражнения из двух и более разделов физической подготовки в различных сочетаниях. Конкретные варианты комплексирования упражнений определяются руководителями занятий в соответствии с периодами и задачами обучения, уровнем физической подготовленности обучаемых и материальным обеспечением занятий.

Методические занятия подразделяются на учебно-методические и инструкторско-методические.

Учебно-методические занятия направлены на формирование у обучаемых навыков и умений, необходимых для качественной организации и проведения мероприятий по физической подготовке. На подготовительную часть учебно-методического занятия отводится 10 – 15 мин. В ней ставятся задачи и объявляются учебные вопросы, проверяется готовность к занятию, к проведению методической практики, определяются основные требования к качеству выполнения методических заданий. Основная часть проводится в течение 35 – 40 мин. (60 – 80 мин. в двухчасовом занятии). Основное содержание учебно-методического занятия составляет учебно-методическая практика, которая осуществляется под контролем руководителя занятия. В ходе практики применяются такие способы организации обучения, которые позволяют выполнять методическое задание максимальному количеству обучающихся.

На заключительную часть отводится 10 – 15 мин. В ней подводятся итоги методической практики, оценивается уровень методической подготовленности обучающихся, дается задание на самостоятельную подготовку.

Инструкторско-методические занятия направлены на повышение знаний, совершенствование навыков и умений руководителей подразделений (руководителей занятий) в организации и проведении занятий в различных формах физической подготовки. Продолжительность инструкторско-методических занятий – 2 учебных часа.

На подготовительную часть инструкторско-методического занятия отводится 5 – 15 мин.

В ней ставятся задачи, объявляются учебные вопросы, проверяется готовность обучаемых к занятию и проведению методической практики, определяются основные требования к качеству выполнения методических заданий.

Основная часть проводится в течение 70 – 80 мин. В неё включаются учебные вопросы, связанные с организацией и методикой проведения отдельных частей форм физической подготовки, с методикой обучения упражнениям, приёмам и действиям. Каждый учебный вопрос отрабатывается в такой последовательности: проверка теоретических знаний руководителей подразделений, демонстрация методики его проведения с последующими комментариями по наиболее важным моментам организации методической практики и подведение итогов. При проведении методической практики учебная группа делится на несколько подгрупп с целью максимального привлечения обучающихся к выполнению методического задания. Разбор качества выполнения методического задания осуществляют обучаемыми с последующим заключением руководителя занятия.

На заключительную часть отводится 5 – 10 мин. В ней подводятся итоги методической практики, оценивается уровень теоретической и методической подготовленности обучающихся, даётся задание на самостоятельную работу.

Показные занятия направлены на демонстрацию образцовой организации и методики проведения различных форм физической подготовки, выработку у руководителей занятий единого подхода к применению средств и методов физической подготовки. Они могут проводиться перед инструкторско-методическими занятиями, а также в ходе сборов с руководителями подразделений перед началом нового периода обучения.

Нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, утверждены приказом МЧС России от 27.10.2015 № 569.

### Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Физическая подготовка»

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	18
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	12
3	Льжная подготовка	12
4	Плавание	6
5	Преодоление препятствий	6
6	Спортивные и подвижные игры	6
	Итого	60

#### 11. Экология

##### Задачи обучения:

*знать:*

основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований, меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

*уметь:*

выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

##### Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением обучаемым требований экологической безопасности в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, необходимо принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

### Примерный учебно-тематический план по дисциплине «Экология»

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1
2	Источники загрязнения окружающей среды	1
3	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1
	Итого	3

#### Тема 1. Понятие об экологии и экологических факторах

Теоретическое занятие – 1 час. Общее понятие об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

#### Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Теоретическое занятие – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с аварийно химически опасными веществами.

#### Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Теоретическое занятие – 1 час. Ответственность спасателей за нарушение (несоблюдение) требований законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологических норм (правил).